

Grunnskóli Reyðarfjarðar



Innra mat skólans

2024-2025



Inngangur

Grunnskóli Reyðarfjarðar er heildstæður grunnskóli með nemendur frá 1. – 10. bekk. Auk þess er boðið upp á lengda viðveru fyrir nemendur 1. – 4. bekkjar í Skólaseli, að skóla loknum. Ásta Ásgeirsdóttir er skólastjóri, Svava Gerður Magnúsdóttir er aðstoðarskólastjóri og deildarstjóri sérkennslu er Hildur Magnúsdóttir. Við skólann eru 20 stöðugildi kennara, 6 stöðugildistuðningsfulltrúa, þrír skólaliðar og ritari í 66% starfi. Forstöðumaður bókasafnsins starfar einnig við skólann í 50% starfi. Náms- og starfsráðgjafi í 60% starfshlutfalli. Nemendur síðasta vetur voru 205.

Barna- og unglingaskóli Búðareyrar eins og Grunnskóli Reyðarfjarðar nefndist áður fyrr, er nánast jafngamall byggðinni og samofinn sögu hennar. Núverandi skólahúsnæðið er að hluta til í nýlegu húsnæði sem tekið var í notkun haustið 2006. Í skólanum er góður hátíðarsalur, bókasafn sem einnig gegnir hlutverki bæjarbókasafns og tónlistarskóli Reyðarfjarðar. Ofan við skólann er skólalóðin og nýtt íþróttahús var tekið í notkun í ársbyrjun 2023. Gamla íþróttahúsið sem stendur við hlið þess nýja bíður nýs hlutverks sem á þessari stundu er óvíst hvert verður. Íþróttahöll Fjarðabyggðar stendur svo steinsnar frá. Lögð er áhersla á Leiðsagnarnám í Grunnskóla Reyðarfjarðar og samþættingu námsgreina.

Einkunnarorð skólans eru:

Hugrökku  er ekkert ómögulegt



Innra mat 2024-2025

Matstæki	Matspættir	Hvenær metið	Gagnaöflun	Matsaðilar	Niðurstöður skólaársins 2024-2025	Úrbætur skólaárið 2025-2026
Nám og kennsla						
Inntak náms, árangur og framfarir	Að nemendur sýni framfarir í námi út frá eigin forsendum, hæfni og getu og séu meðvitaðir um þau hæfniviðmið sem stefnt er að.	Allt skólaárið.	Orðarún 2x á ári Orðalykill 2x á ári Lesfimi 3x á ári Logos eftir þörfum Talnýlykill í 3. og 6. bekk. Leiðsagnarnám. Hæfnikort nemenda. Teymisfundir. Lausnateymi.	Umsjónarkennarar, Kennarar, sérkennarar, kennsluráðgjafi skólaþjónustu.	Áfram var unnið að innleiðingu leiðsagnarnáms. Áherslur ársins voru hæfniviðmið hverrar kennslustundar og að gera nemendum ljósa grein fyrir til hvers ætlast væri af þeim. Sú vinna sem fram fór með einstaka bekki og vinnan eftir skólaþing, skilaði sér með betri bekkjaranda og meiri vinnusemi í kennslustundum. Í Skólapúlsinum í vor segjast 68% nemenda ekki hlakka til stærðfræðitímanna og 56% segjast ekki hafa áhuga á stærðfræði. Áhuginn hefur aðeins aukist á stærðfræðinni.	Leiðsagnarnámshópur stýrði innleiðingunni og haldnir voru fundir reglulega yfir skólaárið til að leiða vinnuna. Leggja áfram áherslu á að hæfniviðmið séu sýnileg hemendum og unnið markvisst með Hvers vegna – Hvernig – Hvað. Þróa vinnu við samantekt á lokanámsmati hverrar annar og endurmati á áherslum fyrir komandi önn. Vinna náði með sérkennurum vegna nemenda sem eiga á hættu að ná ekki lágmarks hæfni. Vinna áfram með aukinn áhuga á stærðfræðinni.

					Halldið var áfram með skráningu á heimalestri í Mentor.	Halda áfram að skrá heimalestur í Mentor og hvetja foreldra þar til samstarfs.
Skipulag náms og náms-umhverfi	Að nemendum sé tryggt gott námsumhverfi og skipulag náms styðji við framfarir nemenda í námi.	Allt skóla-árið.	Kannanir Skólapúlsins og Íslenska æskulýðsrannsóknin. Teymisfundir. Fundir lausnateymis.	Stjórnendur Árgangastjórar Kennarar Nemendur	Teymisfundir vetrarins voru skilvirkir. Árgangastjórar hittust í reglulega og fóru yfir áherslur fundanna. Þeir gerðu sameiginlegt fundaskipulag og rituðu fundargerð á sameiginleg skjöl. Rýnt var í kjörorð skólans, þau skilgreind og unnið með í öllum bekkjum. Áherslurnar eru samvinna, samkennd, sjálfstæði, seigla og sæla. Skólasöngur var saminn með kjörorðum skólans. Verkfæri Leiðsagnarnáms nýttust vel til að skipuleggja kennslustundir og virkja nemendur til vinnu.	Viðhalda því skipulagi sem komið var á vegna teymisfunda með áherslu á að fundirnir séu nýttir til að ræða nám við hæfi hvers og eins. Festa niður að hausti hver er í hvaða teymi. Tryggja sérkennara í hverju teymi. Festa kjörorð skólans betur í sessi, gera áherslurnar sýnilegar á veggjum skólans. Með því að festa kjörorðin betur í minni nemenda og starfsfólks næst betri vinnusemi og agi. Markmiðið er að allir læri skólasönginn okkar og að hann sé sunginn við hvert tækifæri. Lögð verður áhersla á verkfæri Leiðsagnarnáms með tilliti til aga og viðhalda

						virgni og vinnusemi nemenda.
Kennsluhættir og gæði kennslu	Að fjölbreyttir kennsluhættir séu sýnilegir og skili sér í aukinni virgni nemenda.	Allt skólaárið	Kannanir Skólapúlsins og Íslenska æskulýðsrannsóknin. Teymisfundir	Stjórnendur, Kennarar, nemendur	Nýtt voru verkfæri Leiðsagnarnáms er varða uppbyggínu kennslustunda. Fyrirmyndaverkefni voru ekki nýtt nægilega vel. Sökum aðstæðna tókst ekki að koma á heimsóknum kennara til hvers annars nema að takmörkuðu leiti.	Nýta verkfæri Leiðsagnarnáms um uppbyggingu kennslustunda og fyrirmyndarverkefni. Koma á vettvangs-heimsóknum kennara hver til annars og ígrundun þeirra í kjölfarið.
Námshættir og námsvitund	Að nemendur séu meðvitaðir um eigin styrkleika og árangursríkar leiðir til náms. Að efla áhuga, virgni og þrautseigju nemenda.	Haust og vor	Kannanir Skólapúlsins Íslenska æskulýðsrannsóknin	Skólapúlsinn ÍÆ Stjórnendur Kennarar	Nemendur þjálfaðir í að skoða hæfnikortin sín í Mentor til þess að fylgjast með framgangi námsins.	Halda áfram að efla námsvitund nemenda og trú á eigin getu. Langtíma verkefni sem leiðsagnarnám styður vel við.
Lýðræðisleg vinnubrögð, þátttaka og ábyrgð nemenda	Að efla nemendur í því að bera sjálfir ábyrgð á eigin námi og líðan.	Allt skólaárið	Kannanir Skólapúlsins Íslenska æskulýðsrannsóknin Skólaping	Skólapúlsinn ÍÆ Stjórnendur Kennarar	Í Leiðsagnarnámi er lögð áhersla á ábyrgð nemenda á eigin námi. Markvisst var unnið að aukinni virgni nemenda með fjölbreyttum hætti. Síðustu ár höfum við verið að þróa nemendastýrð foreldraviðtöl þar sem nemandinn ígrundar	Rýna þarf vel í þessa þætti og styrkja þá næsta vetur enn frekar. Tryggja þarf gott upplýsingaflæði til foreldra. Skólaping reyndist vel og sýndu að það er góður vettvangur fyrir nemendur að koma

					námslega stöðu sína og kynnir svo fyrir foreldrum sínum. Foreldrar ánægðir með þess háttar viðtöl. Þrautseigja í námi hefur síðustu árin minnkað en jóskt aðeins þennan veturinn. Drengirnir sýna minni þrautseigju en stúlkurnar samkvæmt könnunum.	málefnum sínum á framfæri. Mikilvægt er að koma á skólaþingi. Mikilvægt er að tryggja gott upplýsaflæði milli skóla og foreldra. Til dæmis með Í fyrsta viðtali haustsins verður farið yfir það hvernig foreldrar geta fylgst með framgangi námsins í Mentor.
Skóli án aðgreiningar	Að nemendum líði vel og fái notið sín í umhverfi sem hæfir þeim.	Allt skólaárið	Kannanir Skólapúlsins Íslenksa æskulýðsrannsóknin Foreldrafundur Lausnateymisfundir Nemendaverndarfundir Teymisfundir	Kennarar Stjórnendur Ráðgjafar skólaþjónustu Foreldrar Nemendur	Samkvæmt könnunum líður nemendum betur en liðan þeirra er samt sem áður undir landsmeðaltali. Betur má ef duga skal.	Tryggja þarf að allir nemendur fái nám við hæfi. Skilgreina þarf betur forsendur fyrir stjórnumerkingum eða öðrum frávikum frá námi og upplýsingastreymi til foreldra vegna þess. Leggja þarf áherslur á einstaklingsnámskrár.
Mannauður						
Fagmennska starfsfólks	Að starfsfólk sé sér meðvitað um mikilvægi þess að viðhalda faglegum	Allt skólaárið	Teymisfundir. Vettvangsheimsóknir. Jafningjastuðningur. Starfsþróunarsamtöl.	Kennarar. Stjórnendur.	Niðurstöður kannana	Heimsóknir og endurgjöf kennara í kennnslustundir. Leiðsagnarnám.

	vinnubrögðum og styrki fagþekkingu sína á sem fjölbreyttastan hátt.					
Starfsánægja, líðan og aðbúnaður á vinnustað.	Það er öllum mikilvægt að finna fyrir því að verk þeirra séu metin að verðleikum, á þá sé hlustað og þeim veittur sá stuðningur sem þeir þurfa. Það tryggir ánægju í starfi.	Allt árið	Starfsmannakönnun Fjarðabyggðar. Starfsþróunarsamtöl. Starfsmannafundir. Teymisfundir.	Stjórnendur Starfsfólk.	Starfsmenn eru almennt ánægðir með skólann sem vinnustað og upplifun þeirra er sú að allir séu staðráðnir í að skila vönduðu verki. Við Grunnskóla Reyðarfjarðar starfar frábært starfsmannafélag sem hefur haft það að markmiði að létta anda starfsmanna með fjölbreyttum hætti. Það er ómetanlegt.	Starfsmannafélag Grunnskóla Reyðarfjarðar viðhaldi góðum vinnuanda.
Stjórnun						
Stjórnendur sem faglegir leiðtogar	Að starfsfólk finni faglegan stuðning stjórnenda í daglegu starfi. Að skapa svigrúm og andrúmsloft til jafningjastuðnings.	Allt árið	Starfsmannakönnun Fjarðabyggðar Starfsþróunarsamtöl Teymisfundir Vettvangsheimsóknir Jafningjastuðningur	Stjórnendur Starfsfólk	Endurgjöf er mikilvæg. Kennarar í byrjendalæsi hafa fengið leiðsögn leiðtoga í byrjendalæsi en útfæra þarf þess háttar leiðsögn á alla kennara. Leiðsgnarkennari í 20% starfi hefur sinnt vettvangsheimsóknum hjá kennaranemum og nýliðum í starfi.	Stjórnendur þurfa að beyta hrósi markvissar og leið til þess væri að fara í leiðbeinandi heimsóknir í kennslustundir. Það er öllum mikilvægt að rýna í eigin störf og spegla sig störfum annarra. Þennan þátt höfum við vanrækt og þurfum að gera bragabót á með markvissum hætti.

Stjórnun skólans	Að stjórnunarstefna skólans sé skýr og verkaskipting stjórnenda liggi fyrir.	Að hausti og annað hvert ár. Á hverju vori	Stjórnendateymi	Skólapúlsinn Stjórnendur	Stjórnendur hafa myndað sterkt teymi sem saman hefur tekið á málum, mótað stefnu og framfylgt henni. Stjórnendur hafa skipt með sér verkum.	Endurskoða verkaskiptingu stjórnenda og hafa hana vel sýnilega.
Faglegt samstarf	Að byggja upp traust og faglegt lærdómssamfélag. Að teymisvinna verði áfram hluti af lærdómssamfélagi skólans þar sem allir læra, hver með öðrum og hver af öðrum.	Allt árið	Starfsmannakönnun Fjarðabyggðar Starfsþróunarsamtöl Teymisfundir Starfsmannafundir	Stjórnendur Árgangastjórar Teymisfundir Starfsmannafundir	Teymisvinna er orðinn hluti af lærdómssamfélagi skólans og er mikilvægt að viðhalda því góða starfi sem grundvallast á trausti, góðum samskiptum og faglegu samstarfi.	Leggja áherslu á áframhaldandi uppbyggingu teymisvinnu og styrkja það góða starf sem þegar hefur áunnist.
Skólaþróun og starfsþróun	Að starfsþróunar-áætlun skólans sé virk og að þróunarverkefni séu í stöðugu umbótaferli.	Allt árið	Starfsmannakönnun Fjarðabyggðar Starfsþróunarsamtöl Starfsmannafundir	Stjórnendur Árgangastjórar Teymisfundir Starfsmannafundir	Skólinn hefur unnið að innleiðingu Leiðsagnarnáms og Uppeldi til ábyrgar. Innleiðing Leiðsagnarnáms gengur vel en halda þarf vel utan um það. Unnið er í anda Byrjendalæsis á yngsta stigi undir styrkri stjórn leiðtoga.	Áherslur á næsta skólaári beinast að því að styrkja áfram innleiðingu Leiðsagnarnáms, vinna samkvæmt kjörorðum skólans og styrkja aga. Halda þarf vel utan um Byrjendalæsi og Uppeldi til ábyggðar.
Skóladagur nemenda, skólanámskrá, starfsáætlun,	Að gera skóladag nemenda eins samfelldan og fjölbreyttan og kostur er.	Allt skólaárið	Skólapúslinn Íslenska æskulýðsrannsóknin	Stjórnendur Ritari Kennarar	Foreldrar telja sig almennt vel upplýsta um stefnu skólans, aðalnámskrá og skólanámskrá.	Með tilkomu nýrrar aðalnámskrár er mikilvægt að upplýsa nemendur og foreldra um framvinduna og þær

áætlanir og verklagsreglur	Að tryggja aðgengi upplýsinga.				þeir telja einnig upplýsingar á heimasíðu skólans gagnlegar.	breytingar sem hljóta af.
Skólabragur						
Viðmót og menning					Samkvæmt könnunum fer traust nemenda til starfsfólks vaxandi milli ára.	Viðhalda áherslum Uppeldis til ábyrgðar. Leggja áherslu á virðingu, jákvæðan aga og hlýtt viðmót en um leið reglu og festu.
Velferð og líðan nemenda	Að nemendum líði vel í skólanum, finni til öryggis í félagahópnum og treysti því að starfsfólk skólans beri hag þeirra sér fyrir brjósti.	Haust og vor	Kannanir Skólapúlsins Íslenska æskulýðsrannsóknin Bekkjarfundir Tenglsakannanir Yfirlit yfir ástundun/mætingar Niðurstöður úr foreldraviðtölum Niðurstöður úr einstaklingsviðtölum	Nemendur Foreldrar Starfsfólk	Niðurstöður kannanna sýna að drengum líður almennt betur í skólanum en stúlkum, þetta á við kennslustundir og frímínútur. Líðan nemenda í skólanum er þó undir landsmeðaltali.	Vinna þarf markvisst að því að skapa traust milli nemenda og kennara, sérstaklega á unglingastigi. Áherslur skólans þurfa að vera sýnilegar og öllum skiljanlegar Fara þarf reglulega í gegnum skólareglurnar og fylgja þeim eftir. Niðurstöður kannana benda til að að andleg og líkamleg líðan nemenda gæti verið betri
Samstarf heimila og skóla	Að foreldrar séu vel upplýstir um starf skólans, séu ánægðir og taki	Allt árið	Skólapúlsinn Íslenska æskulýðsrannsóknin Foreldraviðtöl Nemendastýrð viðtöl Gestadagar	Stjórnendur	Kennarar senda föstudagsfréttir og hefur það mælst vel fyrir.	Efla þarf starf foreldrafélagsins. Mikilvægt er að halda skólaping þar sem

	virkan þátt í starfi hans. Að heimasíðan sé reglulega uppfærð og flytji nýjustu fréttir af skólastarfi.					nemendum og foreldrum gefst tækifæri til að hafa áhrif á skólastarfið. Halda áfram að senda heim föstudagspóst með helstu upplýsingum um starf skólans.
Innra mat						
Framkvæmd innra mats	Að daglegt skólastarf einkennist af stöðugri, markvissri ígrundun með það að leiðarljósi að bæta skólastarf enn frekar	Allt skólaárið	Skólapúlsinn Ísl. æskulýðsrannsóknin Lesferill Hæfnikort nemenda	Stjórnendur Kennarar	Kannanir eru lagðar fyrir og unnin úrbótaáætlun í kjölfar þeirra.	Rýna þarf mun markvissar í allar niðurstöður prófa eins og Lesferils og skrá til samanburðar ár frá ári.
Umbótastarf vegna innra mats.	Að daglegt skólastarf einkennist af stöðugri umbótahugsun.	Allt skólaárið	Starfsmannafundur Teymisfundir	Allt starfsfólk	Innra mat á skólastarfi var ekki nægilega markvisst, hafin var vinna vegna innra mats og lagður var grunnur að markvissari vinnubrögðum.	Búið er að stofna gæðaráð, sem kemur til með að hittast vikulega og leyfir innra mat skólans. Halda Skólaping og vinna aðgerðaáætlanir í kjölfar þeirra.
Áherslur skólans						
Teymisvinna	Að teymisvinna kennara sé hluti af lærdómssamfélagi skólans.	Allt árið	Starfsþróunarsamtöl	Stjórnendur Árgangateymi	Teymisvinna kennara gekk vel síðasta ár.	Tryggja þarf markvisst, faglegt samstarf teyma.

Byrjendalæsi	Að treysta áherslur Byrjendalæsis á yngsta stigi.	Allt árið	Starfsþróunarsamtöl	Stjórnendur Leiðtogi Kennarar	Skólinn hefur unnið í anda Byrjendalæsis í nokkur ár með góðum árangri.	Koma nýjum kennurum á yngsta stigi markvisst inn í starfshætti Byrjendalæsis.
Lestur	Að styrkja lestrarfærni nemenda.	Allt árið	Lesferill	Foreldrar Nemendur Kennarar	Ánægja af lestri stendur í stað milli ára. Drengirnir sína minni áhuga.	Leggja þarf markvisst heildarmat á niðurstöður Lesferils í öllum bekkjum. Skrá áfram heimalestur í Mentor. Senda reglulega heim ítrekanir um mikilvægi heimalesturs.
Leiðsagnarnám	Að leiðsagnarnám leiði til jákvæðrar námsmenningar, að viðmið um námshæfni séu nemendum ávallt skýr og nemendur fái góða yfirsýn yfir þekkingu sína og möguleika til að bæta sig í námi.	Allt árið	Gátlistar https://leidsagnarnam.is/gatlistar-fyrir-kennara	Stjórnendur. Leiðtogar Leiðsagnarnáms. Kennarar.	Síðustu ár hafa starfsmenn skólans unnið að innleiðingu leiðsagnarnáms og er almennt mikil ánægja með það. Þessi vinna er í stöðugri þróun.	Halda áfram úti stýrihópi Leiðsagnarnáms. Gera starfsáætlun fyrir árið. Fylla út gátlista til að leggja mat á stöðuna. Nýta gagnabanka Leiðsagnarnáms og efni um leiðsagnarnám inn á adalnamskra.is
Uppeldi til ábyrgðar	Að styrkja jákvæðan skólabrag í skólanum sem einkennist af umhyggju, gagnkvæmri	Allt skólaárið	Starfsþróunarsamtöl	Stjórnendur Árgangafundir	Unnið hefur verið eftir ákveðnu verklagi á hverju hausti þar sem lagðir hafa verið inn grunnþættir UTÁ.	Halda þarf betur utan um þessa þætti og viðhalda þeim allt skólaárið.

	virðingu, vinsemd og festu.					
Einelti	Að nemendur upplifi sig örugga í félagahópnum.	Allt skólaárið	Eineltisteymi Kannanir Skólapúlsins Íslenska æskulýðsrannsóknin	Allt starfsfólk	Áætlun gegn ofbeldi Áætlun um vinnu gegn einelti	Kynna vel eineltisáætlun skólans í skólabyrjun, fyrir starfsfólki, nemendum og foreldum. Fella þarf inn í starfsáætlun árgangateyma markvissa vinnu gegn einelti á bekkjarfundum í öllum bekkjum.

Aðgerðaráætlun

Grunnskólar Fjarðabyggðar hófu vinnu á vormánuðum 2025 við endurskoðun á innra mati grunnskólanna. Ásgarður stýrir þeirri vinnu og verður unnið markvisst að endurskipulagi innra mats í samvinnu við þau og nýstofnað gæðaráð næstu tvö ár. Unnið verður jafnt og þétt að innra mati yfir skólaárið og mun gæðaráð stýra þeirri vinnu innan skólanna og kalla til þá aðila sem þurfa að koma að vinnunni hverju sinni, bæði úr skólanum og nærsamfélaginu, s.s. nemendur og forsjáraðila. Þá er stefna á að halda skólaþing á vormánuðum 2026 bæði fyrir mið- og unglingastig. Eftir þingið verða niðurstöður teknar saman og útbúin aðgerðaráætlun.

Niðurstöður Skólapúlsins, nemendakönnun, er að finna á heimasíðu Grunnskóla Reyðarfjarðar, www.grunnrey.is

Lokaorð

Í 36. gr. laga um grunnskóla nr. 91/2008 er kveðið á um að hver grunnskóli skuli meta með kerfisbundnum hætti árangur og gæði skólastarfs. Í Aðalnámskrá Grunnskóla frá 2013 segir: „Mat á skólastarfi er liður í lögbundnu eftirlitsstarfi skóla og skólayfirvalda sem hefur þann tilgang að tryggja réttindi nemenda og stuðla að skólaumbótum. Markmið mats og eftirlits er einkum þrjúþætt. Í fyrsta lagi að fylgjast með að starfsemi skóla sé í samræmi

við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskráa. Í öðru lagi að auka gæði skólastarfsins og stuðla að umbótum, tryggja að réttindi nemenda séu virt og að þeir fái þjónustu sem þeir eiga rétt á samkvæmt lögum. Í þriðja lagi að veita upplýsingar um skólastarfið, árangur þess og þróun.“ (28)

Samkvæmt Skólanámskrá Grunnskóla Reyðarfjarðar er „Tilgangurinn með innra mati skóla að fá yfirlit yfir sem flesta þætti í skólastarfinu og er formlegt og opinbert sjálfsmat gott tæki skólans til að gera innra starf markvissara í þágu nemenda, starfsmanna og foreldra.“ (8)

Tilgangurinn með innra mati skóla er því að fá yfirlit yfir sem flesta þætti í skólastarfinu og gerir það skólanum kleift að byggja ákvarðanir um starfið á meðvituðu, formlegu mati á því hvernig skólinn stendur sig, hvað vel er gert og hvað þarf að bæta, með hagsmuni nemenda að leiðarljósi. Innra mat snýst með öðrum orðum um að skólasamfélagið læri saman, hampi því sem vel er gert og vinni saman að umbótum.

Reyðarfirði júní 2025

Ásta Ásgeirsdóttir og Svava Gerður Magnúsdóttir

Skólastjóri og aðstoðarskólastjóri