



Valgreinar 8. – 10. bekkjar Skólaárið 2018 – 2019

Námslýsingar



Hugrökku  er ekkert ómögulegt



Val í 8. – 10. bekk

Kæri nemandi.

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla er gert ráð fyrir að nemendur á unglíngastig fái 37 kennslustundir á viku, 1480 mínútur. Þær skiptast í 31 stund í kjarnagreinum og 6 stundir í valgreinum. Hver valgrein er kennd í 2 stundir í einu og átt þú nemandi góður því að velja 3 valgreinar fyrir áramót og aðrar 3 eftir áramót.

Markmiðið með vali er að gefa nemendum tækifæri til þess að velja viðfangsefni í skólanum í tengslum við áhugasvið, styrkleika og framtíðaráform eftir því sem hægt er.

Þú átt að velja valgreinar í skólabyrjun fyrir allan veturinn. Þú velur 4 - 6 valgreinar á hvorri önn og merkir við frá einum og upp úr, eftir forgangi. Reynt verður að koma til móts við val nemenda eins og hægt er en ekki er víst að nemendur fái það val sem þeir óska eftir sem fyrsta kost.

Skólahreysti verður kennd frá lokum október og fram í mars, eða fram að Skólahreystikeppninni. Kenndir verða tveir tímar á viku, á miðvikudögum kl. 13:25.

Legó er valgrein sem eingöngu er í boði fyrir nemendur í 8. bekk. Legókeppnin fer fram í nóvember og verða þeir sem velja Legó í því vali tvo daga í viku fram að keppni.

Undirbúningur fyrir ökunám er bundið val fyrir nemendur 10. bekkjar og verður kennt eftir áramót.

Nemendum 8. – 10. bekkjar gefst í vetur kostur á að fá aðstoð við heimanám eftir að skóla líkur.

Nemendum er heimilt samkvæmt grunnskólalögum að velja skipulagt nám sem stundað er utan grunnskólans sem hluta af grunnskólanámi. Þar er t.d. átt við nám við framhaldsskóla eða tónlistarskóla. Auk þess er heimilt að meta þátttöku í íþróttum eða skipulögðu sjálfboðastarfi sem hluta náms. Nemendur geta valið nám við framhaldsskóla, tónlistarskóla eða íþróttir sem eina valgrein yfir veturinn. Forráðamenn bera allan kostnað af námi sem óskað er eftir með þessum hætti.

Athugið

Verði valhópar fámennir gætu þeir fallið niður.

Mikilvægt er að val nemenda sé vel ígrundað þar sem valið er bindandi fyrir komandi skólaár og verður ekki breytt eftir að skóli hefst haustið 2018.

Með kveðju,
Ásta

Almenn handavinna

Lýsing

Prjón, hekl, útsaumur og annað fjölbreytt val sem tengist almennri handavinnu. Nemendur velja sér verkefni eftir sínu áhugasviði í samráði við kennara. Velja sér efnivið í samræmi við verkefnið. Nemendur læra að fara eftir uppskrift en mega breyta og útfæra á sinn hátt. Áhersla er lögð á vönduð vinnubrögð og fallegan frágang.

Markmið

- Að kunna almenn vinnubrögð í handmennt.
- Að vera fær um að velja sér verkefni og vinna að þeim.
- Að kunna frágang á því verkefni sem valið er.

Námsmat

Hver kennslustund er metin með tilliti til hæfniviðmiða og horft til frumkvæðis og vandvirkni. Verkefnin eru metin í lok lotunnar.

Bútasaumur

Lýsing

Nemendur vinna eitt ákveðið verkefni og er hugmyndin sú að það verði lítil taska, snyrtitaska, budda eða púði. Nemendur öðlast undirstöðufærni í bútasaum. Verkefnið er valið með tilliti til þess að allir ráði við það og geti klárað það á val tímabilinu. Unnið er að verkefninu í tímum og heima ef þess er kostur. Ef tími vinnst til er í boði að gera fleiri en eitt verkefni. Markmiðið er að klára verkefnin og fá innsýn í frágang.

Markmið

- Að vera fær um að nota hefðbundin áhöld til bútasaums.
- Að öðlast innsýn í litafræði og munstur.
- Að geta saumað hefðbundar blokkir eftir sniði.
- Að kunna einfaldan frágang á verkefni.
- Að geta stungið verkefni og vita tilgang þess að ganga vel frá.

Námsmat

Hver kennslustund er metin með tilliti til hæfniviðmiða og horft til frumkvæðis og vandvirkni. Verkefnin eru metin í lok lotunnar.

Fjölmiðlun

Lýsing

Unnið er að öflun efnis í skólablað sem kemur út að vori en í blaðinu verða fréttir úr skólanum, bænum okkar og af öðru sem nemendur telja áhugavert. Nemendur kynna sér íslenska fjölmiðla með sérstaka áherslu á fjölmiðla á Austurlandi og fræðast um starfsemi þeirra. Stefnt er að heimsóknunum á allar tegundir miðla (prent-, ljósvaka- og netmiðla).

Markmið

- Að kynnast starfssemi fjölmiðla.
- Að læra að afla fréttar og vinna þær til miðlunar, taka viðtöl og vinna til birtingar með mismunandi aðferðum og temja sér fagleg vinnubrögð og vandvirkni í meðferð heimilda.
- Að nemendur kynnist ólíkum vinnubrögðum fyrir prentaða miðla og ljósvakamiðla.

Námsmat

Hver kennslustund er metin með tilliti til hæfniviðmiða og horft til frumkvæðis og vandvirkni. Verkefnin eru metin í lok lotunnar.

Heimilisfræði

Lýsing

Heimilisfræðin á að auka sjálfstæði nemenda í heimilisstörfum og vera þjálfun í að vinna með öðrum. Nemendur læra að elda og baka eftir uppskriftum, einnig meðhöndlun matvæla og mikilvægi hreinlætis, ásamt því að læra næringar- og heilsufræði.

Markmið

- Að geta skipulagt og matreitt fjölbreyttar, hollar og vel samsettar máltíðir með hagkvæmni og nýtni að leiðarljósi.

- Að geta sett viðfangsefni heimilisfræðinnar í samhengi við lýðræði og jafnrétti, hreinleika og eiginleika sem taldir eru bæta heilsu fólks og stuðla að sjálfbærri þróun.
- Að geta tjáð sig um heilbrigða lífshætti og tekið ábyrgð á eigin heilsu.
- Að vita um mikilvægi hreinlætis og meðferð matvæla.

Námsmat

Nemendur verða metnir samkvæmt hæfniviðmiðum eftir áhuga, árangri og hegðun í kennslustundum jafnt og þétt á meðan lotan stendur yfir.

Hvað kosta ég?

Lýsing

Nemendur geri sér grein fyrir nauðsyn ábyrgðar í fjármálum. Geti gert kostnaðaráætlun og haldið utan um það. Kynnist launum sem eru í boði fyrir mismunandi störf. Kynnist því hvernig ríkið er rekið og þekki mun á beinum og óbeinum sköttum. Læri um lán, sparnað, vexti og vísitölu. Helstu hugtök um fjármál heimila kynnt sem og skattaskýrslugerð. Læri á launaseðla, launamiða, launatengd gjöld og skattaútreikninga.

Markmið

- Að nemendur fái aukin skilning á fjármálalæsi og skilji helstu hugtök innan fjármálalæsis
- Að nemendur skilji launaseðlana sína
- Að nemendur geri sér betur grein fyrir mikilvægi þess að halda utan um fjármálin sín

Námsmat

Hver kennslustund er metin með tilliti til hæfniviðmiða og horft til frumkvæðis og vandvirkni. Verkefni eru metin í lok lotunnar.

Legu - (aðeins ætlað 8. bekk)

Lýsing

Hópnum er skipt í nokkra minni hópa og hver hópur ber mesta ábyrgð á ákveðnum hluta stóra verkefnisins. Allir nemendur koma þó eitthvað að öllum

verkefnum og þurfa að geta svarað spurningum dómara um alla þætti. Allir hjálpast að við að byggja þrautabrautina í upphafi tímabils.

Þættir verkefnisins

- Smíði og hönnun á vélmenni úr tölvustýrðu Lego.
- Forritun vélmennisins til að leysa ákveðnar þrautir í þrautabraut.
- Ýtarlegt rannsóknarverkefni um ákveðið efni.
- Liðsheild.

Stefnt er að því að taka þátt í keppni í Reykjavík þann 12. nóvember þar sem fyrirkomulagið er í stórum dráttum:

- Nemendur þurfa allir að taka þátt í að kynna rannsóknarverkefnið fyrir dómurum og öðrum áhorfendum og svara spurningum dómara um verkefnið.
- Hópurinn þarf að hitta dómara og útskýra/rökstyðja hönnun og forritun vélmennisins.
- Tveir nemendur þurfa að stilla vélmenninu upp á braut og láta það keyra í gegnum brautina og safna sem flestum stigum á 2 ½ mín. – aðrir hópmeðlimir eru á hliðarlínunni og hvetja félagag sína.
- Hópurinn fer saman í gegnum ýmsar samvinnuþrautir þar sem dómara fylgjast með samvinnu og samskiptum og meta hópinn.

Markmið

- Að vekja eða auka áhuga nemenda á vísindum og tækni.
- Að þjálfast í forritun.
- Að efla sjálfstraust og leiðtogaþæfni.
- Að þjálfast í vinnu rannsóknarverkefna.
- Að þjálfast nemendur í samvinnu.

Námsmat

Hver kennslustund er metin með tilliti til hæfniviðmiða og horft til frumkvæðis og vandvirkni. Verkefnin eru metin í lok lotunnar.

Leiklist

Lýsing

Í ár verður Þjóðleikur haldinn í 10. skipti og er þetta því afmælisár. Þjóðleikur er verkefni sem Þjóðleikhúsið stendur fyrir annað hvert ár og er ætlað unglingum. Í ár verða valin verk sem áður hafa verið sett upp, og þeir leikhópar sem kjósa að vera með velja sér eitt verk og setja það upp í sinni heimabyggð.

Á vordögum er svo glæsileg leiklistarhátíð þar sem allir leikhóparnir á Austurlandi hittast og sýna verkin sín.

Leiklist gerir miklar kröfur til nemenda um sjálfsaga, samvinnu, traust, stundvísi, tillitssemi, vinnusemi og að þora að stíga út fyrir þægindarammann.

Ætlast er til að allir leggi sig 100% fram.

Markmið

- Að nemendur kynnist grunnatriðum leiklistar
- Að auka þor, sjálfstraust og sjálfsaga nemenda
- Að þjálfar nemendur í mannlegum samskiptum

Námsmat

Vinna nemenda verður metin jafnóðum. Þá er einkum horft til þátttöku, stundvísi, samvinnu og sköpunar.

Athugið: Tímarnir eru kenndir að hluta fyrir utan hefðbundna stundaskrá.

Skólahreysti

Lýsing

Nemendur æfa sig í þeim þrautum sem keppt er í í Skólahreysti og þroska andlegt og líkamlegt atgervi samhliða því að efla félagsleg samskipti.

Skólahreysti er uppskrift að heilbrigðum lífsstíl, þar sem allir geta tekist á við einfaldar og skemmtilegar þrautir, þar sem æfing og einurð skilar árangri.

Þetta val verður fyrir utan hefðbundinn skólatíma frá byrjun október og fram að Austurlandsriðli Skólahreystikeppninnar.

Markmið

- Að undirbúa nemendur undir undankeppni Skólahreysti sem haldin verður í skólanum í lok febrúar.
- Að undirbúa nemendur undir Austurlandsriðil Skólahreysti.

Námsmat

Vinnusemi og áhugi í tímum liggur til grundvallar í námsmati.

Smíðar

Lýsing

Áhersla verður lögð á sköpun, hönnun, og fagurfræði ásamt virkni/vinnusemi.

Markmið

- Að nemendur öðlist aukna færni og sjálfstæði í verklegri vinnu.
- Að nemendur vinni sjálfstætt að eigin hugmyndum í samræmi við getu og áhuga í samráði við kennara.

-

Námsmat

Hver kennslustund er metin með tilliti til hæfniviðmiða og horft til frumkvæðis og vandvirkni. Verkefni eru metin í lok lotunnar.

Starfsval

Lýsing

Valið er eingöngu í boði fyrir 10. bekk. Þar gefst nemendum kostur á að kynnast störfum í fyrirtækjum samfélagsins með því að vinna við hlið fagfólks á vettvangi.

Markmið

- Að kynnast starfi á vettvangi.
- Að þjálfast í að vinna sjálfstætt með öðrum og virða jafnrétti og skoðanir annarra.

Námsmat

Tímabilið er metið og þá horft til áhuga, vinnusemi og jákvæðni. Skilagrein er unnin á þar til gert eyðublað sem nemandi skilar í lok tímabilsins.

Undirbúningur fyrir ökunám – (bundið val í 10. bekk)

Lýsing:

Fyrirlestrar um neðangreinda þætti. Farið yfir umferðarmerkin, yfirborðsmerkingar o.fl.

Markmið

- Að nemendur öðlist skilning á umferðarreglum, lestri umferðar og umferðarmerkjum.
- Bifreiðin og umhirða, öryggisbúnaður og ástand.
- Akstur og hinn mannlegi þáttur, vegurinn og vegfarendur, ábyrgð, tryggingar, tillitssemi.
- Að auðvelda nemendum að taka bílpróf.

Námsmat: Hver kennslustund er metin með tilliti til hæfniviðmiða og horft til frumkvæðis og vandvirkni. Verkefni eru metin í lok lotunnar.

Útlit og heilsa (aðeins ætlað stelpum)

Lýsing

Farið verður í umhirðu húðar og hárs, handsnyrtingu, litun og plokkun, förðun, fantasíuförðun, andlitsmálningu, næringarfræði, hópefli og sjálfsstyrkingu. Nemendur vinna verkefni eins og t.d. búa til auglýsingu fyrir tímarit.

Markmið

- Að nemendur læri umhirðu húðar
- Að nemendur fái þjálfun í að tjá sig í hópi
- Að auka sköpunargleði með t.d. andlitsmálun og auglýsingagerð

Námsmat

Vinna nemenda verður metin jafnóðum og þá einkum horft til virkni, samvinnu, áræðni og ábyrgðar.

Enska

Lýsing

Enskuval fyrir þá nemendur sem hafa nú þegar náð góðum tókum á tungumálinu en vilja styrkja hæfni sína enn frekar, auka orðaforða og æfast við að halda uppi samræðum á ensku.

Markmið

- Að styrkja hæfni nemenda í enskri tungu

- Að nemendur fái aukin tækifæri til að eiga samtal á ensku

Námsmat

Hver kennslustund er metin með tilliti til hæfniviðmiða og horft til frumkvæðis og vandvirkni. Verkefni eru metin í lok lotunnar.

Stærðfræði

Lýsing

Stærðfræðival hentar nemendum með góðan grunn í stærðfræði sem vilja ná aukinni færni í ýmsum þáttum t.a.m. algebru.

Markmið

Að nemendur dýpki skilning sinn á stærðfræði með áherslu á algebru.

Námsmat

Hver kennslustund er metin með tilliti til hæfniviðmiða og horft til frumkvæðis og ástundunar. Verkefni eru metin í lok val tímabilsins.

Söngur

Lýsing: Sönglist er valgrein þar sem nemendur koma saman og æfa sig í að syngja. Bæði verður um einsöng og hópsöng að ræða. Nemendur fá þjálfun í að syngja í hljóðnema, beita röddinni rétt og radda.

Markmið

- Að nemendur læri að koma fram fyrir framan aðra og syngja.
- Að nemendur læri að beita röddinni rétt.
- Að nemendur læri að velja lög við hæfi.
- Að nemendur læri að syngja í hljóðnema.

Námsmat

Vinna nemenda verður metin jafnóðum. Þá er einkum horft til þátttöku, stundvísi og samvinnu.