

Bættur námsárangur

Verkátætlun veturinn 2018-2019

Markmið:

- Að bæta námsárangur
- Að nýta betur niðurstöður úr skimunum
- Að auka samstarf starfsfólks í teyllum
- Að auka ábyrgð nemenda

Leiðir:

Verkefni	Framkvæmd	Ábyrgð	Tímasetning
Sumarlestur	Að hvetja nemendur til að lesa heima um sumarið	Umsjónarkennarar Foreldrar	Sumar 2018
Unnið eftir hæfniviðmiðum Aðalnámskrár	Unnið eftir hæfniviðmiðum Aðalnámskrár og GR í Mentor.	Skólastjórnenndur Umsjónarkennarar	Ágúst 2018
Unnið áfram samkvæmt Byrjendalæsi í 1. – 4. bekk.	Viðhalda Byrjendalæsi á yngstu stigum með nýjum kennurum. Lestrargeta nemenda er styrkt með fjölbreyttum kennsluháttum.	Skólastjóri Deildarstjóri sérkennslu Umsjónarkennarar	Ágúst 2018 Lifandi verkefni
Unnið áfram samkvæmt Orð af orði á mið- og unglíngastigi.	Kennarar vinna áfram eftir þessari kennsluáferð þar sem málvitund nemenda er styrkt með fjölbreyttum kennsluháttum.	Skólastjóri Umsjónarkennarar	Ágúst 2018 Lifandi verkefni
Áfram lögð áhersla á lestur í öllum bekkjum.	Nemendum gefinn tími til að lesa í skólanum og áhersla lögð á heimalestur. Umsjónarkennarar fylgi því vel eftir að heimalestur verði markviss.	Umsjónarkennarar Foreldrar	Ágúst 2018
Bættur lesskilningur	Áhersla lögð á fjölbreytt lesskilningsverkefni	Umsjónarkennarar	Veturinn 2018-2019
Auka orðaforða nemenda	Allir komi að því að auka orðaforða nemenda með margvíslegum og gjarnan myndrænum hætti sbr. orðaveggur.	Allir starfsmenn	Veturinn 2018-2019

Lestrarvinir	Leitað áfram til aðila utan skólans og innan um að koma og hlusta á nemendur lesa og/eða lesa fyrir nemendur. Útbúa skráningarkerfi yfir lestrarvini.	Deildarstjóri sérkennslu Umsjónarkennar	September 2018
Teymisfundir kennara	Viðhalda og styrkja faglega umræðu og samstarf með það að markmiði að bæta lærdómsumhverfi allra í skólanum, bæði nemenda og starfsmanna og nýta fagþekkingu kennara sem allra best.	Skólastjórnendur	September 2018
Niðurstöður hraðaprófa í lestri og fleiri skimana sett upp á skýran hátt t.d. í súlurit. Sett upp fyrir bekkinn og líka fyrir hvern nemanda svo hann geti borið saman sinn árangur.	Að hafa niðurstöður skimana skýrar og auðgreinanlegar. Að auka yfirsýn nemenda og foreldra á stöðu nemandans í lestri og stærðfræði miðað við markmið annararinnar og auka þannig þátttöku og ábyrgð allra aðila á því að bæta árangur.	Deildarstjóri sérkennslu Sérkennari Umsjónarkennarar Kennsluráðgjafi Skólaskrifstofunnar	Ágúst 2018 og lok hve­rrar annar.
Skimunar­áætlun endurskoðuð með hliðsjón af skimunar­áætlun Skólaskrifstofu Austurlands.	Fá gott yfirlit yfir námsstöðu nemenda í öllum árgöngum og nýta þær til markvissrar vinnu og umbóta.	Deildarstjóri sérkennslu	Ágúst 2018
Aðgerðaáætlun í kjölfar skimana	Að til sé nákvæm áætlun um hvernig brugðist verði við niðurstöðum skimana.	Skólastjórnendur	Veturinn 2018-2019
Festa Læsisstefnu Grunnskóla Reyðarfjarðar í sessi	Vinna markvissst með læsisstefnuna á teymisfundum.	Skólastjórnendur Umsjónarkennarar	Ágúst 2018
Starfsdagar í upphafi nýrrar annar	Kennarateymi komi saman og ígrundi hæfniviðmið annarinnar, meti hvað hafi gengið vel og hverju á að breyta.	Skólastjórnendur	Upphaf hve­rrar annar.
Samræmd próf	Niðurstöður ígrundaðar og unnin verkáætlun í framhaldi af niðurstöðum	Umsjónarkennar Faggreinakennarar Skólastjórnendur	Október 2018 og Apríl 2019